

# SYLLABUS

|  |                      |  |  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
|--|----------------------|--|--|---|----------------------------------|---|----|--------------|----|---|--|
| Kod przedmiotu   | 12_6_KO2PS_Bmpkw0323 | Nazwa przedmiotu   | Marketing produktów kosmetycznych i wymagania prawne w obszarze kosmetyków     |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim   |                      |  | Marketing of cosmetic products and legal requirements in the area of cosmetics |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Wydział  |                      |  | Nauk o Zdrowiu   |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Kierunek   |                      |  | Kosmetologia   |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Forma studiów  |                      |  | Stacjonarne  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Poziom uczenia się   |                      |  | Drugi stopień  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Profil kształcenia   |                      |  | Praktyczny   |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Przynależność do grupy przedmiotów   |                      |  | B. Przedmioty kierunkowe/ do wyboru  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Przedmioty do wyboru w zakresie:   |                      |  | Przemysłowa produkcja kosmetyków   |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot  |                      |  | mgr Małgorzata Kotwica   |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Osoby prowadzące zajęcia   |                      |  | mgr Małgorzata Kotwica   |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Forma prowadzenia zajęć  |                      |  | W  | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) |                                  |   |    |              |    |   |  |
|  |                      |  |  | Ć   | K                                | L | ZP | Wa           | Pr | Inne- jakie:  |  |
| Liczba godzin zajęć w semestrze  |                      |  |  |   | II-30                            |   |    |              |    |   |  |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka                                      |                      |  |  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia  |                      | 2  |  |   | Liczba punktów ECTS za przedmiot |   |    | 3            |    |   |  |
| Status przedmiotu  |                      | Do wyboru  |  |   | Język wykładowy                  |   |    | język polski |    |   |  |
| Wymagania wstępne  |                      | Osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku Kosmetologia.  |  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Cele uczenia się Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wymaganiami prawnymi dotyczącymi produkcji kosmetyków oraz z marketingiem produktów kosmetycznych. |                      |  |  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  |                      |  |  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się   | Efekt uczenia się    | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:  |  |   |                                  |   |    |              |    | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* |  |
| WIEDZA   |                      |  |  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| K_W29  | W1                   | rozumie procesy wytwarzania kosmetyków   |  |   |                                  |   |    |              |    | P7S_WG  |  |
| K_W30  | W2                   | zna metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych |  |   |                                  |   |    |              |    | P7S_WG  |  |
| K_W48  | W3                   | zna współczesne trendy w kosmetologii i kierunki jej rozwoju   |  |   |                                  |   |    |              |    | P7S_WG  |  |
| K_W55  | W4                   | zna przepisy obowiązującego prawa polskiego i unijnego dotyczące produktów kosmetycznych   |  |   |                                  |   |    |              |    | P7S_WK  |  |
| K_W57  | W5                   | zna wybrane elementy wiedzy w zakresie marketingu  |  |   |                                  |   |    |              |    | P7S_WK  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI   |                      |  |  |   |                                  |   |    |              |    |   |  |
| K_U39  | U1                   | potrafi posługiwać się wybranymi instrumentami zarządzania i marketingu  |  |   |                                  |   |    |              |    | P7S_UW  |  |
| K_U42  | U2                   | potrafi współpracować z producentami / dystrybutorami profesjonalnych  |  |   |                                  |   |    |              |    | P7S_UK  |  |

|   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
|---|---------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|
|   |                           | kosmetyków oraz aparatury używanej do zabiegów w gabinetach kosmetycznych |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| K_K03   | K1                        | samodzielnie formułuje wnioski i opinie dotyczące działalności zawodowej  |                         |                                  |           |             |              |                                    | P7S_KK   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Efekt uczenia się   | Forma zajęć dydaktycznych |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
|   | Egzamin ustny             | Egzamin pisemny   | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach             | inne ... |
| WIEDZA  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| W1  |                           |   |                         |                                  | X         |             |              | X                                  |          |
| W2  |                           |   |                         |                                  | X         |             |              | X                                  |          |
| W3  |                           |   |                         |                                  |           | X           |              | X                                  |          |
| W4  |                           |   |                         |                                  | X         | X           |              | X                                  |          |
| W5  |                           |   |                         |                                  |           | X           |              | X                                  |          |
| UMIEJĘTNOŚCI  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| U1  |                           |   |                         |                                  |           |             |              | X                                  |          |
| U2  |                           |   |                         |                                  |           |             |              | X                                  |          |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| K1  |                           |   |                         |                                  |           |             |              | X                                  |          |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| W - WIEDZA  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Ocena:  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| U - UMIEJĘTNOŚCI  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Ocena:  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Ocena:  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.   |                           |   |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)   |                           |   |                         |                                  |           |             |              | Odniesienie do efektów uczenia się |          |
| Konwersatoria:  |                           |   |                         |                                  |           |             |              | W1,W2, W3, W4, W5                  |          |
| Typologia klienta. (W5, U1, K1)   |                           |   |                         |                                  |           |             |              | U1, U2                             |          |
| Główne rynki w handlu kosmetykami. (W3, W5, U1)   |                           |   |                         |                                  |           |             |              | K1                                 |          |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <p>Definicje i charakterystyki kosmetyku, produktu leczniczego i wyrobu medycznego. (W4, W1, K1)</p> <p>Zasady legislacji w Polsce: kosmetyki, produkty lecznicze, wyroby medyczne. (W4, K1)</p> <p>Ustawa o kosmetykach – przegląd wymagań. (W4)</p> <p>Zasady legislacji na terenie EU – dyrektywa kosmetyczna. Kategorie formalne kosmetyków. (W4, K1)</p> <p>Co to jest INCI, zasady, jaką informację otrzymujemy z INCI. Wymagania dotyczące składników (REACH), numer CAS, EINECS. Oznakowania na produktach kosmetycznych. (W2, W4, U2, K1)</p> <p>Co to jest GMP, zasady ogólne. (W1, W4)</p> <p>Normy dot. kosmetyków: EN ISO 22716 i normy szczegółowe. Wymagania mikrobiologiczne dla kosmetyków. Normy szczegółowe – mikrobiologia. (W1, W2, W4)</p> <p>Dokumentacja oceny bezpieczeństwa kosmetyku (obszary poddawane ocenie, przykłady). (W2, W4, K1)</p> <p>Oznakowanie kosmetyku. (W4, W5, U1)</p> |  |                         |
| <b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>  |  |                         |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o kosmetykach, dyrektywa kosmetyczna, Cosmetic Act, Analysis of cosmetics products (praca zbiorowa).</li> <li>2. Marketing / pod red. Stanisławy Wilmańskiej-Sosnowskiej ; Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Łodzi. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2001.</li> <li>3. Marketing / Krzysztof Przybyłowski [et al. ; przeł. z ang. Piotr Gumola et al.]. - Pierwsza polska edycja. - Warszawa : "ABC", cop. 1998</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Marketing - wyzwania, ograniczenia, rozwój. / pod red. Marii Stefańskiej-Matuszyn. - Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Informatyczna, 2002.</li> </ol>  |  |                         |
| <b>Bilans punktów ECTS</b>   |  |                         |
| <p>Forma nakładu pracy studenta<br/>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>  |  | Obciążenie studenta [h] |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>   |  |                         |
| 1.1  | Udział w wykładach   | -                       |
| 1.2  | Udział w konwersatoriach   | 30                      |
| 1.3  | Udział w ćwiczeniach   | -                       |
| 1.4  | Udział w zajęciach laboratoryjnych   | -                       |
| 1.5  | Udział w konsultacjach   | 2                       |
| 1.6  | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu  | 1                       |
| 1.7  | Inne – jakie?  | -                       |
| 1.8  | <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>  | <b>33</b>               |
| 1.9  | <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b><br>(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | <b>1,3</b>              |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>  |  |                         |
| 2.1  | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.  | 10                      |
| 2.2  | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego   | 20                      |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| 2.3  | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium  | 12         |
| 2.4  | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów   | -          |
| 2.5  | Inne – jakie?  | -          |
| 2.6  | <b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>  | <b>42</b>  |
| 2.7  | <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | <b>1,7</b> |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>   |  | <b>75</b>  |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>   |  | <b>3</b>   |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>   |  |            |
| <b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>  |  |            |
| <b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>  |  | <b>50</b>  |
| <b>Praktyka zawodowa</b>   |  |            |
| <b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>  |  | <b>50</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b><br>(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) |  | <b>2</b>   |
| <b>Uwagi</b>   |  |            |
|  |  |            |
| Strona internetowa przedmiotu:   |  |            |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.